Fiche pédagogique

Cette fiche est destinée à la lecture, à la compréhension et à l'analyse du texte.
Elle sert aussi d'outil de réflexion sur les bienfaits de la nature et sur l'importance de la protéger.
Elle permet enfin aux élèves de partager certaines de leurs expériences et de leurs valeurs.

Victoria chez les fées de la nature

écrit par Marie Beaudoin

illustré par
Natasha Blazevic et Sigmund Pifko

Résumé

Victoria vit avec sa grand-maman au bord du lac Monet.
L'immense forêt qui entoure sa maison est de plus en plus fragile.
Elle souhaite de tout son cœur la protéger.
Un matin, alors qu'elle s'amuse près du lac, Victoria aperçoit de toutes petites créatures ailées.
Magique !
Victoria se met à la recherche des fées protectrices de la forêt, entraînant dans sa quête ses deux nouveaux amis, un faon sceptique et un lapin comique.
Ce conte écologique est un hymne à la nature et, bien sûr, à la magie des fées.

Mots-clés

nature, écologie, amitié

À partir de 6 ans

Avant la lecture

(Les réponses sont en italique dans le texte.)

Qui a écrit l'histoire ?
Marie Beaudoin.

Qui l'a illustrée ?
Natasha Blazevic et Sigmund Pifko.

En quelle année le livre est-il paru ?
En 2021.

Qui l'a édité ?
Édito jeunesse.

Que remarques-tu sur la page couverture ?
(Réponse libre.)

Et au dos du livre (appelé la quatrième de couverture) ?
(Réponse libre.)

D'après toi, qui est VICTORIA ?
(Réponse libre.)

Que veut-on dire par « un hymne à la nature » sur la quatrième de couverture ?
Que c'est un texte qui vante la nature et qui la célèbre.

Selon toi, qui sont les fées de la nature ?
Quel genre de magie peuvent-elles bien faire ?
(Réponse libre.)

Pendant la lecture

Peux-tu donner un exemple de l'utilité des plantes ?
(Voir le tableau de la p. 11.)

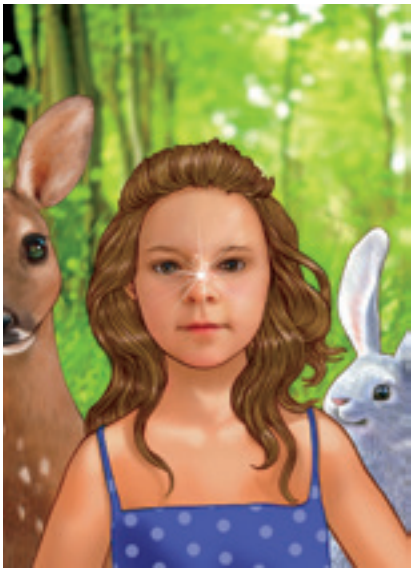
As-tu déjà utilisé des plantes pour te soigner ?
(Réponse libre.)

Dans l'histoire, quels sont les dangers qui menacent la forêt du lac Monet (p. 12) ?
Les usines qui crachent de la fumée noire, l'utilisation de produits chimiques, la coupe de tous les arbres d'une montagne, les déchets jetés dans la nature.

Peux-tu nommer quelques oiseaux et insectes ailés (p. 21) ?
Hirondelle, papillon, chauve-souris, libellule, colibri, abeille, coccinelle.

Victoria cherche les fées partout dans la nature autour de chez elle (p. 24).
Que tu habites en ville ou à la campagne, tu retrouves près de ta maison des éléments de la nature. Peux-tu les nommer ?
(Quelques réponses possibles : arbres, plantes, gazon, fleurs, arbustes, animaux, insectes, bassin d'eau...)

Qui sont les nouveaux amis de Victoria (p. 27) ?
Fanfino, *le faon sceptique et* Zoubizou, *le lapin comique.*



As-tu aussi des animaux que tu aimes chez toi ?
Pourquoi sont-ils tes amis ?
(Réponse libre.)

Qui les amis vont-ils voir pour les aider à retrouver les fées (p. 40) ?
Les amis vont voir Grande Ourse.

Si tu devais décrire Grande Ourse, que dirais-tu d'elle ?
Elle est savante et elle sait comment on fait pour appeler les fées. Elle est gourmande aussi.

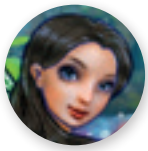
En suivant les conseils de Grande Ourse, Victoria, Fanfino et Zoubizou font une **demande d'amitié aux fées**. En quoi consiste-t-elle exactement (p. 45) ?

1. Croire que les fées existent.
2. Se calmer en prenant une grande respiration.
3. Mettre de la joie dans son cœur ♥.
4. Chanter la formule magique.
5. Tourner trois fois sur soi-même.
Faire une petite offrande peut aussi aider.

Toi, as-tu déjà fait une demande d'amitié à quelqu'un ? Comment as-tu fait ?
Que s'est-il passé ?
(Réponse libre.)

Pourquoi Victoria veut-elle tant apprendre à voler (p. 56-57) ?
Elle veut explorer la forêt et comprendre comment elle se développe. Elle veut la protéger des dangers qui la guettent. Elle veut faire le tour de la Terre pour admirer toutes ses merveilles et expliquer qu'il faut les protéger.

Victoria et ses amis rencontrent cinq fées. Nomme-les et décris leurs fonctions.



Mélu, *la fée de l'air (p. 61).*
Vivi, *la fée de l'eau (p. 64).*
Gwendoline, *la fée de la terre (p. 66).*
Foufolet, *la fée du feu (p. 69).*
Tatiana, *la reine des fées, qui régit tout leur royaume et les quatre éléments (p. 75).*

Chacune des fées est responsable d'un élément de la nature.
Peux-tu nommer les activités que tu peux faire en lien avec :

L'air (p. 62) :
Observer un virevent, installer un carillon, faire siffler une bouteille, écouter le bruit du vent, jouer avec un cerf-volant, faire de la voile ou du deltaplane.

L'eau (p. 64) :
Sauter dans une flaque, admirer des vagues, arroser les plantes, jouer avec des bulles dans son bain, faire flotter un petit bateau, nager, faire du kayak ou de la plongée sous-marine.

La terre (p. 68) :
Jardiner, cultiver une plante d'intérieur, faire de la poterie ou un pâté de boue, laisser son empreinte au sol, marcher pieds nus.

Le feu (p. 71) :
Allumer une bougie ou un feu de foyer, faire griller des guimauves, prendre un bain de soleil, admirer des mouches à feu, faire des signaux de fumée.

Quelles sont les activités que tu aimes faire dans la nature ?
Quel élément est relié à ton activité ?
(Réponse libre.)

Qu'est-ce que les trois amis doivent faire pour devenir amis des fées (p. 78) ?
Les respecter, les aider dans leur mission, partager leurs joies comme leurs difficultés et leur faire confiance.

Qu'est-ce que Fanfino a fait de dangereux (p. 83) ?
Il a bondi par-dessus les flammes et a entraîné de petites étincelles à sa suite qui se sont éparpillées sur les feuilles mortes. Un feu s'est déclaré qui risque de faire brûler la forêt.

Quand le feu s'est déclaré, la panique s'est installée, mais Tatiana a pris le contrôle des opérations (p. 84). Toi, que fais-tu quand tu as peur ?
(Réponse libre.)

Tatiana exauce le vœu de Victoria, celui de voler.
Que lui demande-t-elle en retour (p. 92) ?
Tatiana demande à Victoria d'informer les humains de l'existence des fées et de leur mission de protéger la nature.

Si elle te le proposait, quel vœu voudrais-tu que Tatiana exauce pour toi ?
(Réponse libre.)

En vol, que dit Victoria à la Terre (p. 98) ?
Victoria remercie la Terre pour tout ce qu'elle fait et pour tout ce qu'elle donne : arbres, fruits, légumes. Elle la remercie aussi pour l'air, l'eau, le feu et la terre. Elle lui promet de prendre soin d'elle et va demander aux autres de le faire. Elle lui dit enfin qu'elle l'aime.

Comment l'histoire se termine-t-elle (p. 101) ?
Par une grande fête, sous les milliers d'étoiles et au clair de la lune, autour d'une table remplie de mets exquis.

Après la lecture

Qu'est-ce qui t'a surpris dans l'histoire de Victoria ?

Quel passage t'a particulièrement intéressé ?

Qu'as-tu observé à propos des illustrations ?

Quels sont les nouveaux mots que tu as découverts ?

Que signifient les mots :

- diversité
- pesticide
- plante indigène
- marécage
- gambader
- nutriment
- zones arides

Activités de création

Avec tes amis, imagine un plan d'action visant à protéger la nature.
Rédige-le sous la forme d'un manifeste et partage-le autour de toi.

Compose un texte dans lequel tu décris le plaisir que tu as déjà eu à être dans la nature.

Crée une décoration éphémère avec des objets de la nature que tu trouves autour de toi : branches d'arbre, cailloux, fleurs, feuilles, herbe... Assure-toi d'avoir l'autorisation de ramasser ceux que tu veux.

Propose la création d'un herbier avec ce qui entoure l'école ou la maison.

Fais des plantations de semis en classe ou à la maison : persil, autres fines herbes, plantes ou fleurs. Observe la progression de tes plants. Note tes observations dans un carnet (date de plantation, type de semence...).

Effectue une recherche sur une plante, un arbre ou une fleur qui poussent dans ton entourage. Réponds à ces questions :

- Quel est le nom de ta découverte ?
- De quelle quantité d'eau a-t-elle besoin ? Préfère-t-elle un sol sec ou humide ? Observe sa base.
- A-t-elle besoin de la lumière directe du soleil ou préfère-t-elle l'ombre ? Observe son entourage.
- Peut-on la manger ou encore l'utiliser pour fabriquer des produits ?

edito jeunesse